

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАД
ТВОРЧЕСКИМ ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ**

в начальный период формирования навыка самостоятельной творческой работы (4-6-е классы).

Классификация ТДЗ

По содержанию	По виду деятельности	По уровню оформления
1. Вопросник 2. Кроссворд 3. Макет, модель 4. Ребус 5. Сообщение 6. Доклад 7. Сочинение 8. Реферат 9. Эссе 10. Исследование 11....	1. Индивидуальная 2. Парная 3. Мелкогрупповая (3-7человека) 4. Групповая (10-15 человека) 5. Коллективная	1. Рабочая (в тетради, «с листа» ...) 2. Экспозиционная (на отдельном формате, содержащая иллюстрации, схемы, таблицы ...): - файл-лист; - буклет; - брошюра; - газета; - «раскладушка»; - альбом; - и т.д.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ТДЗ:

1. Научить учащихся пользоваться дополнительной литературой.
2. Научить выделять главное из общей информации.
3. Сформировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.
4. Сформировать ораторские навыки.
5. Воспитание эстетической культуры.
6. Получение учащимися более широких и глубоких знаний по предмету.

НОРМА ТДЗ:

Одно задание в месяц на учащегося согласно единому школьному графику ТДЗ.

ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТДЗ: НЕ МЕНЕЕ НЕДЕЛИ.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЕМ ИНСТРУКТАЖА:

1. В начале года проведение общего ознакомления учащихся с едиными требованиями, алгоритмом работы, системой оценивания ТДЗ, с формой подведения итогов и практического применения результатов творческой работы учащихся.
2. Алгоритм работы над ТДЗ должен быть вывешен в кабинете в доступном для свободного ознакомления месте.
3. Конкретизация темы, определение времени сдачи ТДЗ.
4. Проведение индивидуальных предварительных консультаций по ТДЗ.
5. Обязательные рекомендации по выполненной работе, отдельно по оформлению и содержанию.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТДЗ:

К оформлению:

1. Оформление титульного листа по образцу:
 - тема ТДЗ;
 - вид работы (сообщение, доклад ...);
 - учебный предмет («сообщение по истории»);
 - Ф.И., класс автора;
 - Новозавидовский, год;
 - Наличие иллюстрации по желанию автора или учителя.
2. Функциональность (прочность материала).
3. Актуальность выполнения.

К содержанию:

1. Терминология, сложность информации должна соответствовать возрасту учащегося.
2. Лаконичность и интересность информации.
3. Наличие списка использованной литературы.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ТДЗ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. **Поиск литературы** (в школьной, районной или городской библиотеках, читальном зале, у соседей, знакомых, учителей, в компьютере...)
2. **Работа над книгой** - поиск статей по оглавлению.
3. **Работа со статьей:** прочитать, выбрать главную и интересную информацию, составить конспект или, сделав ксерокопию, подчеркнуть основные моменты карандашом.
4. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст.
5. Оформить работу в соответствии с требованиями.
6. Подготовить устное выступление (краткий пересказ).

ОЦЕНКА ДТЗ:

1. Содержание, оформление и устное выступление оцениваются отдельно.
2. Отметка выставляется только за устное выступление.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТДЗ:

1. Письменная рецензия учителя.
2. Устное выступление учащегося на уроке, семинаре, конференции.
3. Выставка лучших *по оформлению работ*.
4. Создание библиотечки из лучших *по содержанию работ*.
5. Публикация в школьной печати.
6. Участие в конкурсах различного уровня.
7. Использование ТДЗ в качестве учебного пособия.